Ngày :3/10/2017

TIẾT 8:

BÀI 7: ***YÊU THIÊN NHIÊN, SỐNG HOÀ HỢP VỚI THIÊN NHIÊN .***

***A. Mục tiêu bài học:***

- Giúp HS hiểu thiên nhiên bao gồm những gì và vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống của con người.

- HS biết yêu thiên nhiên, kịp thời ngăn chặn những hành vi cố ý phá hoại môi trường, xâm hại đến cảnh đẹp của thiên nhiên.

- HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, thiên nhiên, có nhu cầu sống gần gũi, hoà hợp với thiên nhiên.

***B. Phương pháp:***

- Kích thích tư duy

- Giải quyết vấn đề.

- Tổ chức trò chơi

- Thảo luận nhóm....

***C. Chuẩn bị của GV và HS.***

1. Giáo viên: Tranh sau cơn lũ,Rừng bị đốt làm rẫy,chúng em trồng cây phủ xanh đất trống đồi trọc

2. Học sinh: Sưu tầm tranh ảnh về thiên nhiên.

***D. Tiến trình lên lớp:***

***I. Ổn định:*** ( 2 phút).

***II. Kiểm tra bài cũ:*** (5 phút).

1. Thế nào là biết ơn? Chúng ta cần biết ơn những ai?.

2. Vì sao phải biết ơn? Hãy hát một bài hát thể hiện sự biết ơn?

***III. Bài mới.***

**1. Đặt vấn đề** (2 phút):

GV cho hs quan sát tranh về cảnh đẹp thiên nhiên sau đó GV dẫn dát vào bài

**2. Triển khai bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên và học sinh*** | ***Nội dung kiến thức*** |
| **\* HĐ 1**: ( 10 phút)Tìm hiểu nội dung truyện đọc.  **GV:** Gọi HS đọc truyện sgk.  **GV**: Những chi tiết nào nói lên cảnh đẹp của thiên nhiên?  Gv: Em có suy nghĩ và cảm xúc gì trước cảnh đẹp của thiên nhiên?  ***\* HĐ2***:( 15 phút) Tìm hiểu, phân tích nội dung bài học.  Gv: Thiên nhiên là gì?.  Gv: Hãy kể một số danh lam thắng cảnh của đất nước mà em biết?  Gv: Thế nào là yêu thiên nhiên sống hoà hợp với thiên nhiên?  **HS: Thảo luận nhóm.** ( gv chia lớp thành các nhóm nhỏ- theo bàn).  \* Nội dung: Hãy kể những việc nên và không nên làm để bảo vệ thiên nhiên.  Các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung, sau đó gv chốt lại  **Gv:** Thiên nhiên có vai trò ntn đối với cuộc sống của con người?  **Gv:** HD học sinh làm bài tập a sgk/22.  **Gv:** Hãy kể những việc làm của em thể hiện yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên?  **Gv:** Học sinh cần có trách nhiệm gì?  ***\* HĐ3:*** ( 7 phút) tổ chức trò chơi.  "Thi vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên".  Hs: vẽ theo nhóm.  Trình bày, nhận xét; gv đánh giá, cho điểm. | **I-Tìm hiểu truyện:**  \*Cảnh đẹp thiên nhiên:  -mặt trời chiếu những tia nắng vàng rực rỡ  -Núi hùng vĩ, mờ trong sương  -Cây xanh nhiều  -Mây trắng như khói đang vờn quanh...  =>rung động trước vẻ đẹpTN, yêu quý TN, muốn sống gần gũi hòa hợp với thiên nhiên  **II-Nội dung bài học**  ***1. Thiên nhiên là gì?***  Thiên nhiên là: những gì tồn tại xung quanh con người mà không phải do con người tạo ra.  Bao gồm: Không khí, bầu trời, sông suối, rừng cây, đồi núi, động thực vật, khoáng sản...  \* Yêu thiên nhiên sống hoà hợp với thiên nhiên là sự gắn bó, rung động trước cảnh đẹp của thiên nhiên; Yêu quý, giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.  ***2. Vai trò của thiên nhiên:***  \* Thiên nhiên rất cần thiết cho cuộc sống của con người:  - Nó là yếu tố quan trọng để phát triển kinh tế.  - Đáp ứng nhu cầu thẩm mĩ của nhân dân.  => Là tài sản chung vô giá của dân tộc và nhân loại.  ***3. Trách nhiệm của học sinh:***  - Phải bảo vệ thiên nhiên.  - Sống gần gũi, hoà hợp với thiên nhiên.  - Kịp thời phản ánh, phê phán những việc làm sai trái phá hoại thiên nhiên. |

***IV. Củng cố: ( 2 phút)***

Yêu cầu HS khái quát nội dung toàn bài.

***V. Dặn dò: ( 2 phút)***

- Học bài, làm bài tập b SGK/22.

- Xem lại nội dung các bài đã học, tiết sau kiểm tra 1 tiết.